



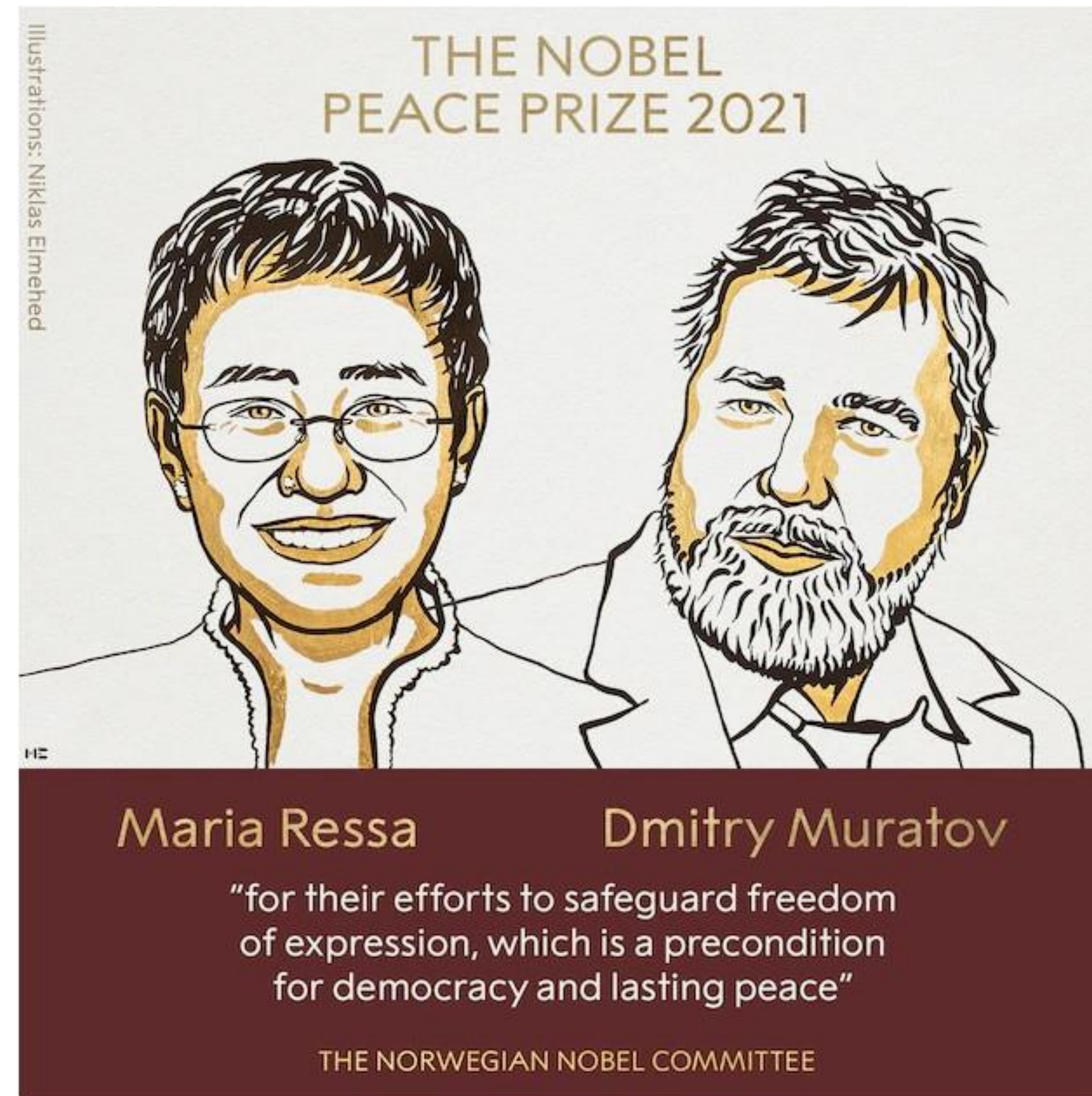
Made for minds.

Zwischen angewandter Medien- forschung und Medienentwicklung

Das Beispiel DW Akademie

Dr. Laura Moore, 25.11.2021

Worum geht es hier überhaupt?



Meinungsfreiheit, unabhängige Medien und Zugang zu Information



Medienfreiheit – Winners & Losers 2021



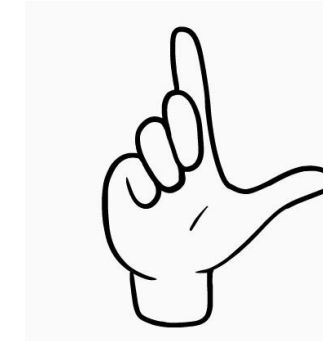
1. Norwegen
2. Finnland
3. Schweden
4. Dänemark
5. Costa Rica
6. Niederlande
7. Jamaika
8. Neuseeland
9. Portugal
10. Schweiz



13. Deutschland

33. Großbritannien

44. USA



170. Saudi Arabien

171. Kuba

172. Laos

173. Syrien

174. Iran

175. Vietnam

176. Djibouti

177. China

178. Turkmenistan

179. Nordkorea

180. Eritrea

Medienfreiheit unter Druck

- **Sechs** von **sieben** Menschen leben in Ländern ohne freies Mediensystem.
- Nur **ein Prozent** der afrikanischen Bevölkerung hat Zugang zu freien Medien.
- **Tendenz** seit vielen Jahren: Medienfreiheit geht weltweit zurück – nicht erst seit der Corona-Pandemie.



Informationen können über Leben oder Tod entscheiden

- Verlässliche Informationen sind **überlebenswichtig** (nicht nur) in **Krisen**: Seife, Desinfektion, Medikamente.
- **Desinformation** verbreitet sich systematisch und unkontrollierbar.
- Interessensvertreter **manipulieren** und politisieren Information.



**Freie Medien.
Freie Meinung.
Freie Menschen!**



Ein Menschenrecht!

Universal Declaration of Human Rights

Article 19

Everyone has the right to freedom of opinion and expression; this right includes freedom to hold opinions without interference and to seek, receive and impart information and ideas through any media and regardless of frontiers.



Medienentwicklung (-szusammenarbeit)!



Kurz zu mir (heute)...

36 Jahre (1984)

Komme aus und
lebe (jetzt wieder)
in Berlin

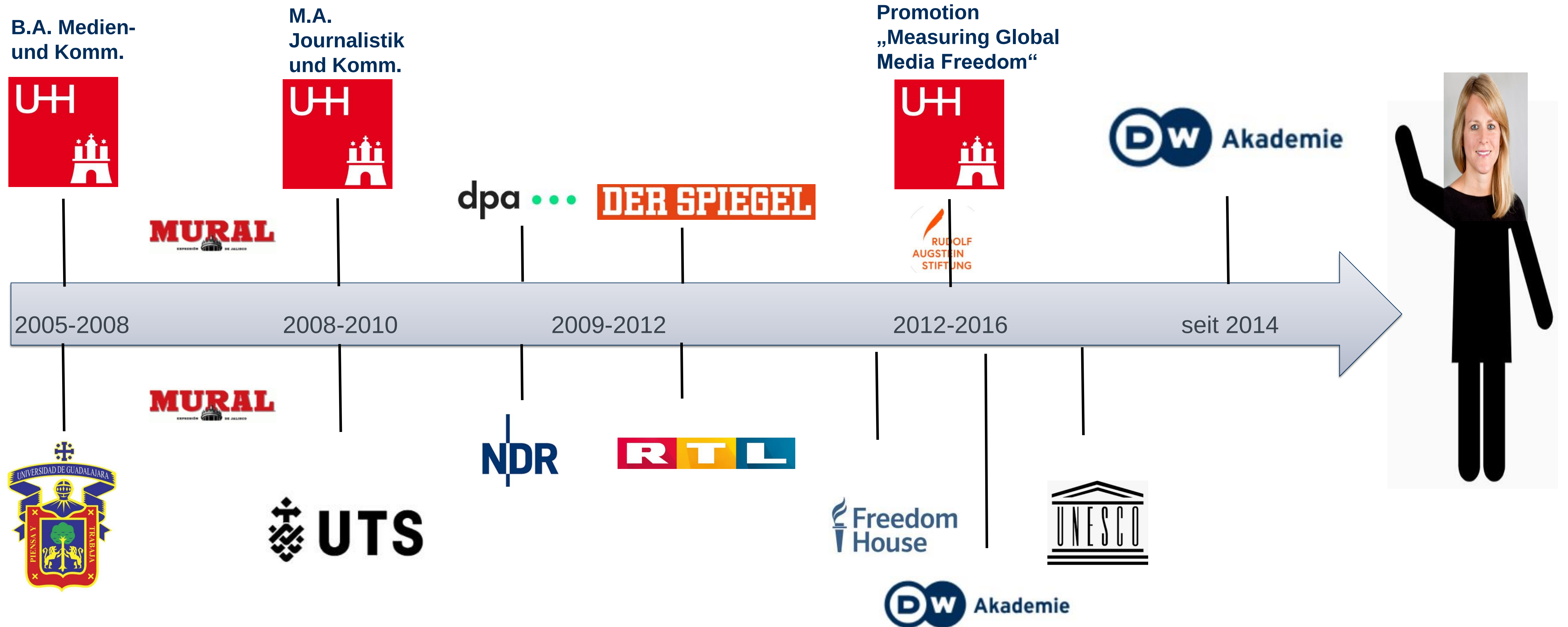
2 Kinder



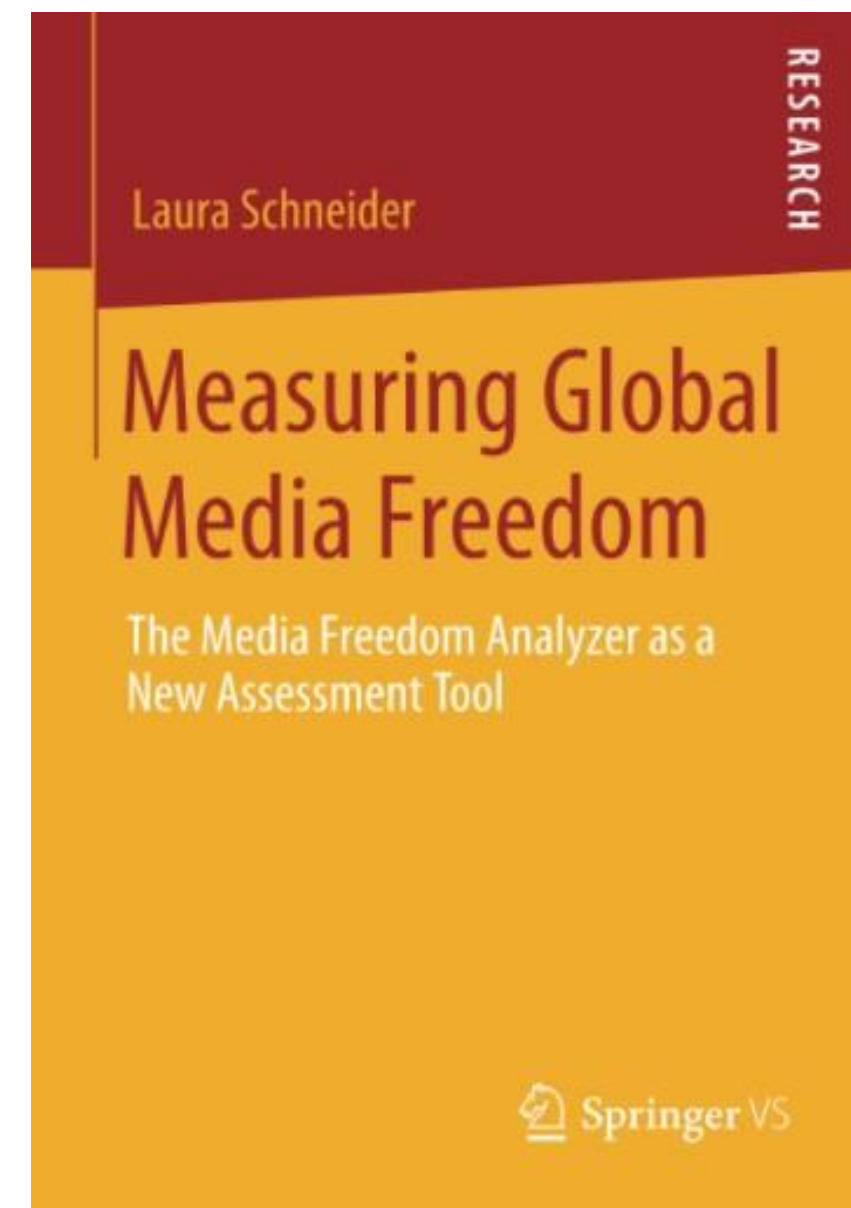
Head of
Research and
Evaluation @DW
Akademie

Schlagzeug
spielen; auf dem
Einrad jonglieren

Wie ich hierhin gekommen bin:



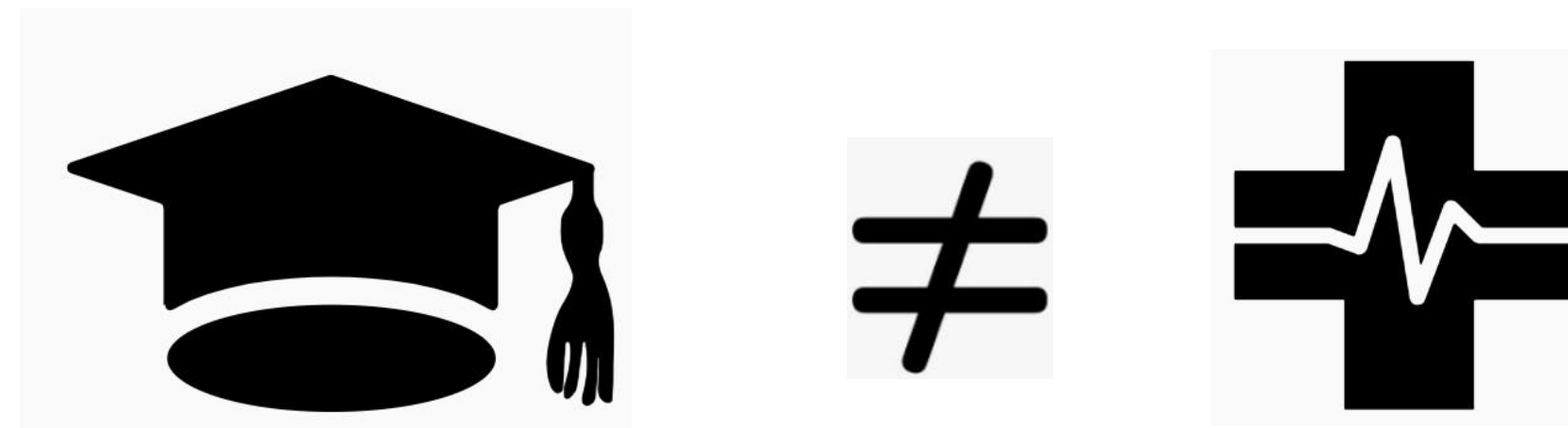
Promotion: Measuring Global Media Freedom



→ Nutzen für praktische Arbeitserfahrungen und Kontakte „im Feld“!

Dokortitel und Arbeitswelt

„Is there a doctor on board???”



Deutschlands führende Organisation für internationale Medienentwicklung



Medien entwickeln.

Meinungsfreiheit fördern.

Demokratien stärken.

≠Journalistenausbildung!

Ganzheitlich /
systemisch

Strukturell

Partizipativ

Medienentwicklung (-szusammenarbeit)!

Systematisch /
strategisch

Wirkungsvoll

Nachhaltig

Innovativ

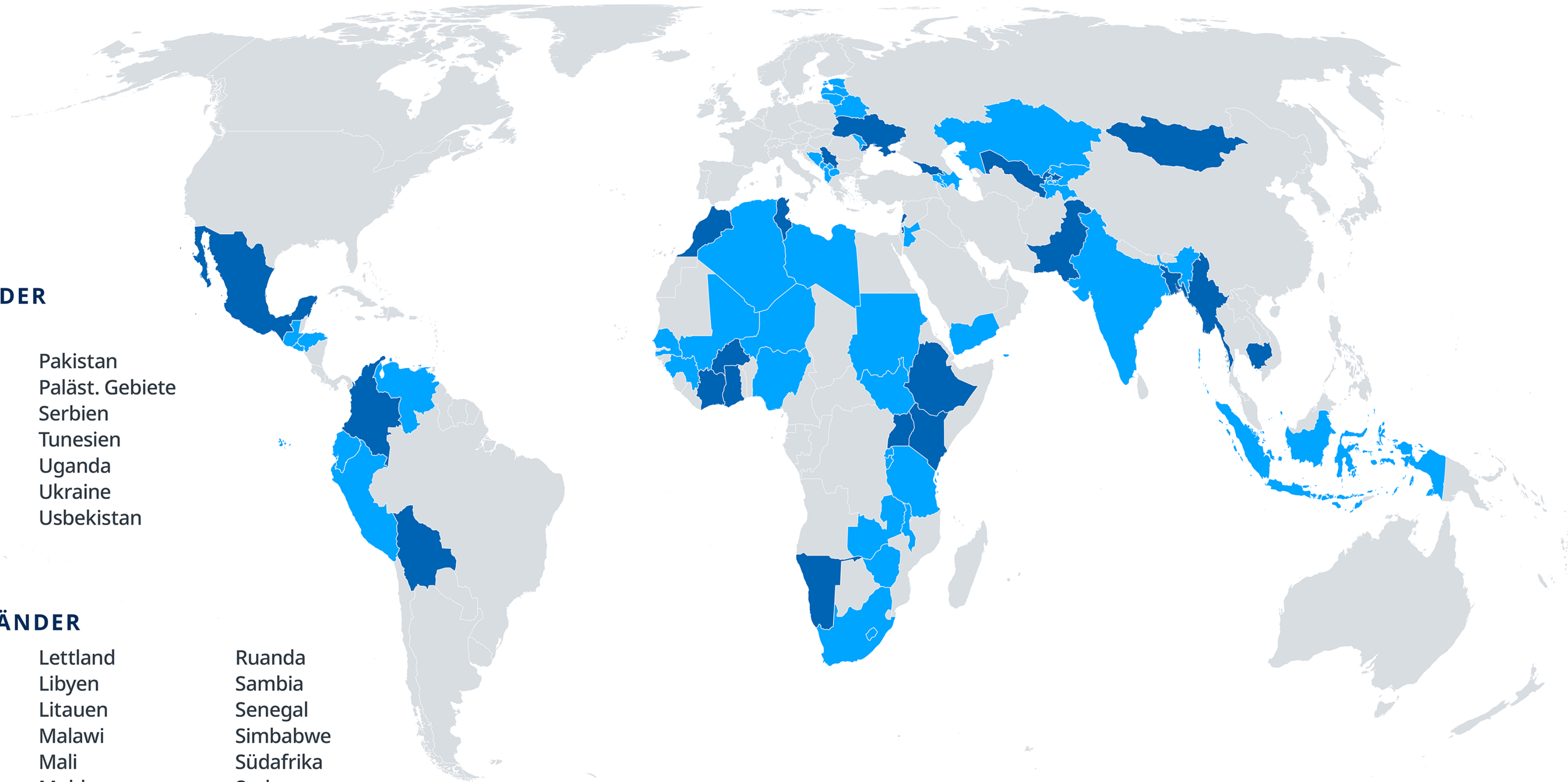
Das Länderportfolio der DW Akademie

SCHWERPUNKTLÄNDER (im Auftrag des BMZ)

Äthiopien	Kenia	Pakistan
Bangladesch	Kolumbien	Paläst. Gebiete
Bolivien	Libanon	Serbien
Burkina Faso	Marokko	Tunesien
Côte d'Ivoire	Mexiko	Uganda
Georgien	Mongolei	Ukraine
Ghana	Myanmar	Usbekistan
Kambodscha	Namibia	

WEITERE PROJEKTLÄNDER

Albanien	Guatemala	Lettland	Ruanda
Algerien	Guinea	Libyen	Sambia
Armenien	Honduras	Litauen	Senegal
Aserbaidshan	Indien	Malawi	Simbabwe
Belarus	Indonesien	Mali	Südafrika
Bosnien und Herzegowina	Jemen	Moldau	Sudan
Burundi	Jordanien	Montenegro	Südsudan
Ecuador	Kasachstan	Niger	Tadschikistan
El Salvador	Kirgisistan	Nigeria	Tansania
Estland	Kosovo	Nordmazedonien	Venezuela
	Lesotho	Peru	



Mediensysteme – wo die MEZ ansetzt



Schwerpunkte der DW Akademie

Unsere Medien.
Unsere Kompetenz.
Unsere Verantwortung.

Media and Information
Literacy

Starke Medien.
Unabhängige Perspektive.
Verlässliche Inhalte.

Media
Viability

Innovative Ausbildung.
Kompetenter Journalismus.
Relevante Geschichten.

Media and Journalism
Education

Neue Technologie.
Digitale Dynamik.
Agiler Dialog.

Innovation
for Dialogue

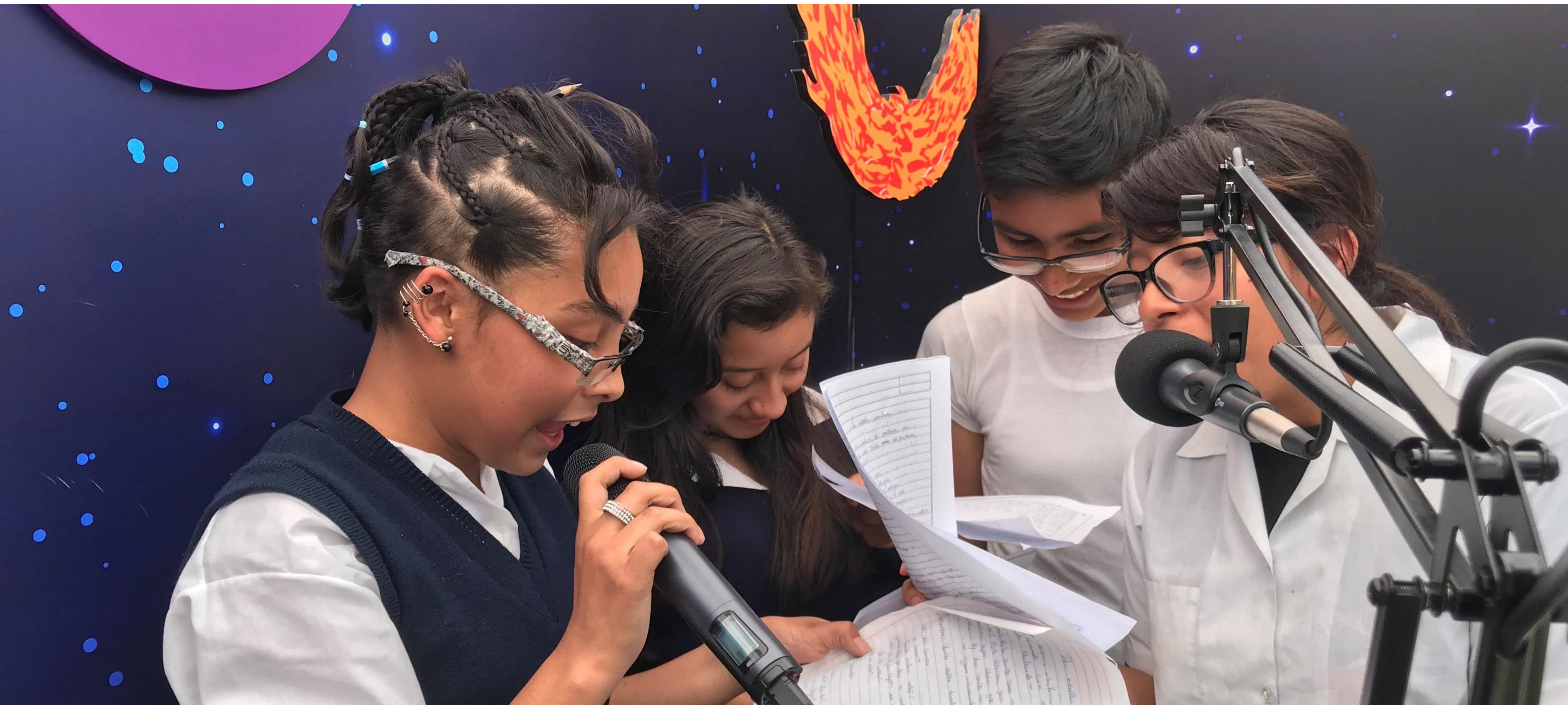
Digitale Welt.
Digitale Rechte.
Menschenrechte.

Digital
Rights









Und sonst noch?



Studiengang IMS



DW-Volontariat



Medientraining



Bildungsprogramme

Die DW Akademie



Research and Evaluation (REVAL)

Strategieberatung

Fachberatung

Politikberatung

Evaluationen

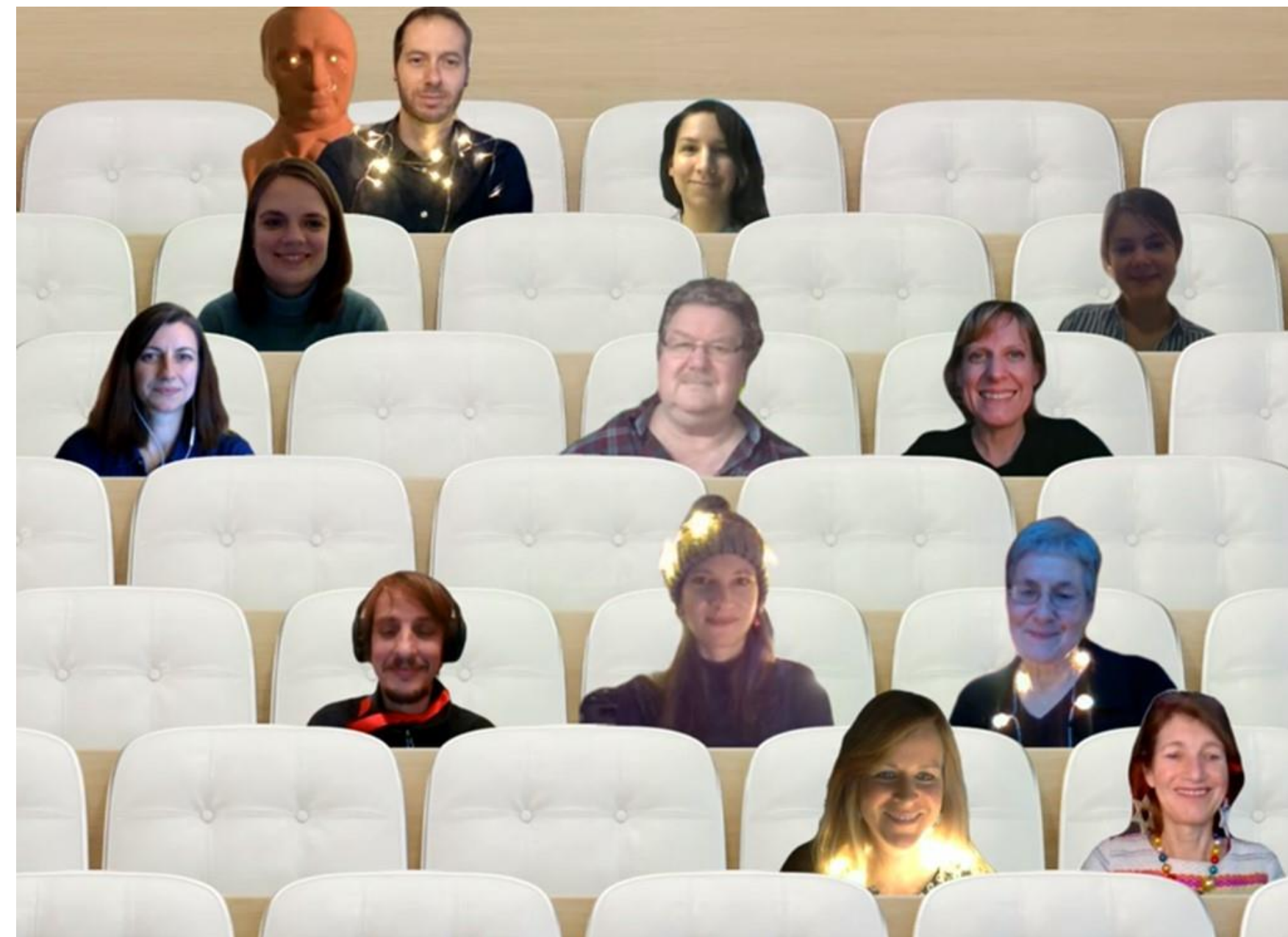
Wirkungsmessung

Innovation & Austausch

Media Viability

Media and Journalism
Education

Studien / Forschung



The Media Viability Indicators (MVIs)



<https://www.dw.com/en/media-viability-new-indicators-show-what-is-at-stake/a-47874028>





“We have to become activists in a battle for facts, for truth, for democracy.”

